

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Мировые языки и культуры»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

«Методология и практика обучения иностранному языку»

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**направления 45.03.02 «Лингвистика»**

Ростов-на-Дону

2023

**Составитель: к.пед.наук, доцент Кошман Д.М.**

Методические указания и контрольная работа по дисциплине «Методология и практика обучения иностранному языку» для студентов заочной формы обучения. Направление 45.03.02 «Лингвистика».

Данные методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения третьего года обучения по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Методические указания определяют основные направления самостоятельной работы студентов.

Методические указания содержат рекомендации по выбору варианта и оформлению контрольной работы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Выберите номер варианта (I или II) в зависимости от номера зачетной книжки (цифры 0-1-2-3-4-5 соответствуют варианту **№1**, цифры 5-6-7-8-9 соответствую варианту **№**2).
2. Выполняйте предлагаемые в контрольной работе задания в последовательности, соответствующей используемой составителем нумерации.

**ВАРИАНТ №1**

1. а) Кратко опишите фонетические навыки речи, акустический, артикуляторный и дифференцированный подход к их формированию.

б) Разработайте фрагмент урока по иностранному языку, направленный на формирование фонетических навыков для 2-3 класса (на выбор) с использованием одного из вышеназванных подходов, наглядности и игровых элементов. Используйте УМК на ваш выбор.

в) Обоснуйте целесообразность использования наглядности и игровых элементов на начальном этапе обучения.

2. а) Кратко опишите эксплицитный подход обучения грамматике (дедуктивный метод).

б) Разработайте фрагмент урока по иностранному языку, направленный на формирование грамматических навыков, для 6-8 класса (на выбор) с использованием вышеназванного подхода, наглядности, игровых элементов, парной и групповой формы работы. Используйте УМК на ваш выбор.

в) Обоснуйте целесообразность использования наглядности и игровых элементов, парной и групповой формы работы на среднем этапе обучения.

3. а) Кратко опишите аудирование как цель и средство обучения. Какие трудности встречаются при аудировании? Назовите этапы работы с аудиотекстом.

б) Разработайте фрагмент урока по иностранному языку, направленный на развитие навыков аудирования, для 10-11 класса (на выбор) с использованием современных аудиоматериалов в рамках выбранной тематики урока (учебные подкасты, интернет-ресурсы, новостные каналы, музыка и песни и др.). Используйте УМК на ваш выбор.

в) Обоснуйте целесообразность использования современных аудиоматериалов на старшем этапе обучения.

4. Разработайте фрагмент урока по иностранному языку с использованием видеоматериала для 8 класса. Используйте УМК на ваш выбор. Определите плюсы и минусы использования данной формы работы на уроке в целом.

**ВАРИАНТ №2**

1. а) Кратко опишите особенности формирования техники чтения на начальном этапе обучения.

б) Разработайте фрагмент урока по иностранному языку, направленный на формирование техники чтения для 3 класса, используйте наглядность и игровые элементы. Используйте УМК на ваш выбор.

в) Обоснуйте целесообразность использования наглядности и игровых элементов на начальном этапе обучения, приведите параметры оценки техники чтения.

2. а) Кратко опишите эксплицитный подход обучения грамматике (индуктивный метод).

б) Разработайте фрагмент урока по иностранному языку, направленный на формирование грамматических навыков, для 6-8 класса (на выбор) с использованием вышеназванного подхода, наглядности, игровых элементов, парной и групповой формы работы. Используйте УМК на ваш выбор.

в) Обоснуйте целесообразность использования наглядности и игровых элементов, парной и групповой формы работы на среднем этапе обучения.

3. а) Кратко опишите говорение как цель и средство обучения. Назовите особенности обучения монологической речи. Назовите этапы работы с текстом

б) Разработайте фрагмент урока по иностранному языку, направленный на развитие умений монологической речи, для 8-9 класса (на выбор) с использованием современных текстовых материалов в рамках выбранной тематики урока (научная тематика, актуальная тематика из жизни современного общества, актуальная тематика из жизни современного общества страны изучаемого языка и др.). Используйте УМК на ваш выбор.

в) Обоснуйте целесообразность использования современных текстовых материалов на среднем этапе обучения.

4. Разработайте фрагмент урока по иностранному языку с использованием проектного метода для 10 класса. Используйте УМК на ваш выбор. Определите плюсы и минусы использования данного метода на уроке.